

# Panduan penggunaan Info 5 minit Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 (**Bahagian 5** – Disember 2014)

1

## Pemahaman

- ❑ Berkaitan Impak Pelaksanaan PPPM 2013-2025 kepada semua
- ❑ Penyampai perlu **merujuk kepada Buku PPPM** untuk lebih memahami maklumat yang perlu disampaikan
- ❑ **Talking point** disediakan untuk setiap slaid.

2

## Objektif

- ❑ Menyampaikan maklumat secara **berkala dan konsisten** kepada semua warga pendidikan
- ❑ Memastikan warga pendidikan **sedar dan faham** mengenai matlamat sistem pendidikan negara

3

## Pengisian

- ❑ **Maklumat digunakan dalam setiap mesyuarat, perhimpunan, bengkel yang dijalankan** melibatkan semua warga pendidikan (termasuk murid) dan pihak berkepentingan
- ❑ **Dijalankan secara bersiri dan berterusan** bagi memastikan maklumat disampaikan

4

## Keberhasilan

- ❑ Semua warga pendidikan termasuk murid dan pihak berkepentingan **tahu dan faham** mengenai matlamat sistem pendidikan yang dinyatakan dalam PPPM
- ❑ Mesej yang **jelas dan sama** dapat disampaikan

5

## Cara menggunakan

- ❑ PADU akan **menghantar email** slaid yang akan disampaikan di semua institusi pendidikan kepada semua JPN,PPD,IPG&KM
- ❑ JPN dan PPD diminta **menghantar email slaid** kepada semua institusi pendidikan di negeri dan daerah masing-masing
- ❑ Pelaksanaan penyampaian **dipantau oleh JPN dan PPD**

# **INFO 5 MINIT**

## **PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2013-2025**



**‘SEDAR, FAHAM, MAHU  
DAN BOLEH BUAT’**

Setiap pihak berkepentingan akan mendapat ganjaran

# pegawai KPM, JPN & PPD



**Memantapkan Pembangunan Profesional Berterusan (CPD)** untuk membantu mereka melaksanakan peranan baharu sebagai pemimpin perubahan

**Lebih pengupayaan dan meritokrasi**

Setiap pihak berkepentingan akan mendapat ganjaran

# guru

**Kenaikan pangkat yang lebih pantas berdasarkan prestasi**

**Sokongan CPD yang dikhususkan, termasuk pembimbing guru**

**Pengurangan beban tugas pentadbiran**



Setiap pihak berkepentingan akan mendapat ganjaran

# ibu bapa



**Kempen mendidik ibu bapa mengenai “perkara-perkara kecil yang boleh anda lakukan memberi satu perbezaan besar”**

**10,000 sarana pelibatan ibu bapa dihantar ke sekolah mengenai bagaimana untuk melibatkan ibu bapa sebagai rakan pembelajaran**

# Setiap pihak berkepentingan akan mendapat ganjaran **murid**

**Teratas  
1%**

Menerima **pengajaran khusus** daripada **pakar** dalam bidang mereka (contoh: Matematik, Linguistik, Muzik and Seni Visual)

**Teratas  
15%**

Menamatkan persekolahan rendah dan menduduki UPSR dalam tempoh **lima tahun berbanding enam tahun**

Menamatkan persekolahan menengah dan menduduki SPM dalam tempoh **empat tahun berbanding lima tahun**

**LEMAH**

**Sokongan pemulihan** bagi mereka yang amat memerlukannya

**SEMUA**

Laluan pendidikan yang pelbagai berdasarkan keperluan dan minat murid

